



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора 649-з от 21.11.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Лучший лаборант кафедры»

Выпуск 01

Дата введения: 2023

Рязань, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Начальник учебно-методического отдела</i>	<i>Т.А. Попова/ [Подпись]</i>	<i>13.11.2023</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Начальник учебно-методического управления</i>	<i>С.А. Камаева/ [Подпись]</i>	<i>14.11.2023</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Проректор по учебной работе</i>	<i>О.М. Урясьев/ [Подпись]</i>	<i>16.11.2023</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Начальник юридического отдела</i>	<i>Д.В. Межевикин/ [Подпись]</i>	<i>16.11.2023</i>
<i>Версия 01</i>			<i>Стр. 1 из 7</i>

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса «Лучший лаборант кафедры» (далее – Конкурс) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

1.2 Конкурс реализуется в рамках достижения поставленных целей и решения задач в сфере образования, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста; формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Периодичность проведения Конкурса — один раз в учебный год, если иное не будет определено Университетом.

Официальная информация, связанная с организацией и проведением Конкурса, размещается на официальном сайте Университета в сети Интернет: <https://rzgmu.ru/>

2 Цели Конкурса

2.1 Конкурс проводится с целью укрепления кадрового потенциала Университета, повышения уровня учебно-методической работы, выявления и поощрения работников Университета, создания благоприятных условий для совершенствования профессионального мастерства, повышения мотивации к дальнейшему профессиональному развитию.

3 Задачи Конкурса

3.1 Выявление лучших работников, относящихся к учебно-вспомогательному персоналу Университета, осуществляющих организацию и поддержку образовательного процесса на высоком уровне.

3.2 Выработка и реализация мер по поддержке и поощрению личного вклада работников Университета в образовательный процесс.

3.3 Содействие повышению квалификации работников Университета.

3.4 Аккумуляция и распространение успешного опыта лучших работников Университета в организации и обеспечении образовательной деятельности.

4 Оргкомитет и Экспертная комиссия Конкурса

4.1 Организация и проведение Конкурса возлагается на Оргкомитет, состав которого ежегодно утверждается приказом ректора Университета.

Оргкомитет:

- планирует и координирует работу по подготовке и проведению Конкурса;
- решает организационные вопросы Конкурса.

4.2 Для проведения оценки участников Конкурса создается Экспертная комиссия из числа наиболее квалифицированных работников Университета. Состав Экспертной комиссии утверждается приказом ректора Университета.

Члены Экспертной комиссии:

- осуществляют контроль за соблюдением этапов Конкурса, требований к оформлению

документов (сведений), представляемых участниками на Конкурс.

- оценивают мастерство кандидатов в соответствии с разработанными критериями;
- обсуждают результаты и подводят итоги Конкурса;
- представляет в Оргкомитет отчет по каждому этапу Конкурса.

5 Этапы Конкурса и условия выдвижения кандидатов

5.1 В конкурсе «Лучший лаборант кафедры» могут принимать участие лаборанты кафедр Университета, имеющие стаж работы в должности лаборанта не менее двух лет, без ограничения должности, ученой степени и звания, возрастных ограничений.

Конкурс проводится в один этап: с 1 февраля по 28 февраля.

Итоги подводятся по окончании Конкурса.

Для участия в номинации конкурсант представляет в Оргкомитет Конкурса до 31 января:

- заявку на участие в Конкурсе, оформленную в соответствии с Приложением № 1, для расчета индивидуального рейтинга конкурсанта;
- презентацию (не менее 20 слайдов) в формате Power Point или видеоролик (продолжительностью не более 3 минут) в формате MP4 или MOV об организации своей работы на кафедре;
- характеристику от заведующего кафедрой, отражающую показатели эффективности деятельности лаборанта на кафедре в соответствии с Приложением №2.

Критерии оценки презентации/видеоролика:

1. Полнота, структурированность представленной информации, наличие инновационных подходов к организации работы на кафедре, обобщение опыта своей деятельности, выводы, рекомендации к внедрению.
2. Грамотность и культура речи.
3. Оригинальность и творческий подход (материал позволяет получить представление о конкурсанте, привлекает интерес и отличается композиционной стройностью).

Каждый критерий оценивается экспертами по 5-балльной шкале. Данные заносятся в бланк (Приложение № 3). Оценка за презентацию/ролик представляет собой сумму средних значений по всем критериям.

6 Определение победителей Конкурса

6.1 Победитель Конкурса определяется на основании количества баллов, набранных в результате оценки представленных материалов. Победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов и продемонстрировавший наибольшие достижения в профессиональной деятельности. При равном числе голосов председатель Экспертной комиссии обладает правом решающего голоса.

6.2 Победители Конкурса получают диплом «Лучший лаборант кафедры» и денежные премии, размер которых устанавливается и утверждается ученым советом Университета.

6.3 Победители Конкурса имеют право повторно участвовать в Конкурсе через 2 года с момента победы.

7 Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются ученым советом Университета и утверждаются приказом ректора Университета.

7.2 Настоящее Положение вступает в силу со дня введения в действие приказом ректора и действует до момента его отмены или принятия нового нормативного акта.

Заявка-бланк расчета индивидуального рейтинга конкурсанта

ФИО (полностью)	
Год рождения	
Наименование образовательной организации, год окончания, квалификация, специальность	
Стаж работы в должности лаборанта	
Кафедра	
Контактная информация (телефон, электронная почта)	

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛЬ	КОММЕНТАРИЙ	БАЛЛ
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ			
1.1	Почетные звания, почетные знаки, награды, поощрения, благодарности	<i>да/нет, указать количество</i>	
1.2	Прочие отличия	<i>да/нет, указать количество</i>	
2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ НА КАФЕДРЕ			
2.1	Дополнительные функции, выполняемые лаборантом на кафедре (например: является материально-ответственным лицом, является ответственным за функцию по ведению электронного журнала учета посещаемости и успеваемости, другое):	<i>да/нет, указать количество</i>	
	-		
	-		
СУММА БАЛЛОВ			

дата	подпись	Ф.И.О. конкурсанта
дата	подпись	Ф.И.О. заведующего кафедрой

ПРИМЕЧАНИЕ: Форма заявки заполняется каждым конкурсантом самостоятельно и заверяется заведующим кафедрой. Конкурсантами заполняется только графа «Комментарии».

Графа «Балл» заполняется членами Экспертной комиссии. Для каждого показателя необходимо предоставить доказательную базу.

Для пунктов 1.1-1.2 - копии документов.

Для пункта 2.1- подтверждается подписью заведующего кафедрой.

Методика расчета индивидуального рейтинга конкурсанта

Расчет рейтинга осуществляется на основе исходных данных (с учетом предоставленной доказательной базы). Рейтинг конкурсанта определяется как простая сумма значений (баллов) показателей.

1.1-1.2 Указывается наличие соответствующих званий и отличий (да/нет). Если имеется несколько званий или отличий, соответствующих одному пункту, необходимо указать их количество. Оценка данных пунктов составляет соответственно: 1.1 – 10 баллов, 1.2 – 5 баллов. Баллы умножаются на количество.

2.1 Указывается наличие соответствующих дополнительных обязанностей (да/нет). Оценка пункта составляет – 10 баллов за каждую функцию.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАНТА НА КАФЕДРЕ

Ф.И.О. участника Конкурса

№	Критерии оценки деятельности конкурсанта	Оценка критерия в баллах (от 1 до 5)
1	Умение создать необходимые условия для организации учебного процесса	
2	Оказание посильной помощи работникам кафедры и обучающимся в подготовке к занятиям	
3	Организация взаимодействия с работниками кафедры и обучающимися	
4	Обеспечение исправности оборудования кафедры, организация его ремонта в случае необходимости	
5	Соблюдение исполнительской дисциплины	
6	Коммуникабельность	
7	Качество выполнения порученной работы	
8	Отсутствие дисциплинарных взысканий со стороны руководства	
9	Знание нормативно-правовой базы в сфере своей деятельности	
10	Инициативность	
Сумма баллов		

дата

подпись

Ф.И.О. конкурсанта

дата

подпись

Ф.И.О. заведующего кафедрой

БЛАНК ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ/ ВИДЕОРОЛИКА

Ф.И.О. участника Конкурса

№ п/п	Критерии оценки	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт n	Средний балл по критерию
1.	Полнота, структурированность представленной информации, наличие инновационных подходов к организации работы на кафедре, обобщение опыта своей деятельности, выводы, рекомендации к внедрению				
2	Грамотность и культура речи				
3	Оригинальность и творческий подход (материал позволяет получить представление о конкурсанте, привлекает интерес и отличается композиционной стройностью)				
СРЕДНИЙ БАЛЛ					